



江苏城乡建设职业学院
JIANGSU URBAN AND RURAL CONSTRUCTION VOCATIONAL COLLEGE

《创新创业实践》课程标准

课程负责人： 尚阳阳 陆文佳

教 研 室： 双创教研室

编 制 单 位： 创新创业教育学院

编 制 日 期： 2024 年 11 月

江苏城乡建设职业学院

教务处制

江苏城乡建设职业学院《创新创业实践》课程标准

课程名称	创新创业实践	课程编码	S1119901103
适用专业 (专业群)	全部	开设学年/学期	第二学年/第一学期
课程属性	<input checked="" type="checkbox"/> 公共基础课程 <input type="checkbox"/> 专业(技能)课程 <input type="checkbox"/> 第二课堂	适用对象	三年制高专
课程类型	<input type="checkbox"/> 纯理论课程(A类) <input type="checkbox"/> 理论+实践课程(B类) <input checked="" type="checkbox"/> 纯实践课程(C类)		
课程性质	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 限选 <input type="checkbox"/> 任选	学分	1
总学时	16	理论学时	4
		实践学时	12
成绩录入级别	<input checked="" type="checkbox"/> 百分制 <input type="checkbox"/> 五级制 <input type="checkbox"/> 二级制	是否补考标记	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
教学场所	<input type="checkbox"/> 普通教室 <input checked="" type="checkbox"/> 多媒体教室 <input type="checkbox"/> 实训/实验室 <input checked="" type="checkbox"/> 理实一体化教室 <input checked="" type="checkbox"/> 生产性实训基地 <input checked="" type="checkbox"/> 其它(创业园区)		
开课单位	创新创业教研室	合作开发企业	
执笔人	张兰	审核人	
A. 课程描述	本课程旨在帮助学生形成完整的创新创业体系架构,寻找发展需求并获得帮助,将重点介绍当下主流的创新创业赛事,充分使用国赛获奖案例以及近几年涌现出的真实大学生创业先锋实例,让学生更加直观、深刻的理解创新创业,带着浓厚的兴趣加入创新创业的学习,得到知识、技能、实践能力的全面提升。		
B. 课程目标 (标注毕业能力指标序号)	1 素质 1.1 树立起创新的自主意识;(B2.2) 1.2 树立积极正确的创业和就业观念,把个人发展和国家需要、社会发展相结合,把个人的创业需求和社会发展主动联系起来。(A1.2) 2 知识 2.1 了解大学生创新创业各重大赛事的重要意义及组织方式;(B2.1) 2.2 掌握参赛的时间、渠道、报名方法、项目作品格式要求;(B1.1) 2.3 了解团队创建的重要性、组成及团队建立方式。(B1.1) 3 能力 3.1 能够依据自己的创新创业项目的性质,选择适当的大学生创新创业赛事渠道参赛;(C1.1) 3.2 能够独立、熟练地完成参赛项目谋划、撰写、路演及参赛报名流程;(B1.1) 3.3 能够以团队组建方式熟练完成创业模拟过程,并顺利路演;(D1.2) 3.4 能撰写相关社会实践报告、专利、创新创业大赛训练计划书;(B1.1) 3.5 具备良好的交流沟通能力,能够有效地表达观点并进行成果汇报展示。(D1.1)		
C. 毕业能力要求及指标内涵 (标注指标点序号)	指标点序号	毕业要求指标	毕业要求指标点内涵
	A1.1	政治修养	能够热爱党、拥护党,维护国家荣誉,传承中华民族优良传统,认同并践行社会主义核心价值观

	A1.2	责任担当	树立积极正确的人生观、价值观和就业观，能够把个人发展和国家需要、社会发展相结合，为实现个人的生涯发展和社会发展主动做出积极的努力														
	A2.1	人文底蕴	有良好的人文、艺术素养、审美品味和健康的兴趣														
	A2.2	身心健康	有健康的体魄，能自我情绪管理和调适，正确选择健康和绿色的生活方式														
	B1.1	实务知识	掌握并能熟练运用从事所学专业工作需要的实务知识														
	B1.2	管理知识	能够运用相关规程、工具以及经验性知识开展管理活动														
	B2.1	终身学习	能够认识到自主学习和终身学习的必要性，并具备相应的能力														
	B2.2	创新创业	能够独立思考，具备一定的创新意识和能力														
	C1.1	技术技能	能在职业性工作任务中熟练运用现代化办公技术和专业技术技能完成实际工作														
	C1.2	操控技能	能熟练操作现代化办公工具及专业设备完成实际工作														
	C2.1	工匠精神	具有敬业、精益、专注、创新、诚信的工匠精神														
	C2.2	规范标准	熟悉所学专业对应的行业规范、标准、规程及相关法律法规，并能在实践中严格贯彻执行														
	D1.1	有效沟通	能运用书面、口头、形体等方式与客户、同行、同事进行有效沟通														
	D1.2	团队合作	具备集体意识和合作精神，能够与多样化团队成员有效协作														
	D2.1	综合实务	能判断、确认、分析及解决工作中常见的综合实务问题														
	D2.2	应对处理	能冷静应对并采取有效措施处理工作中的特殊事件														
D. 课程目标与毕业要求指标点对应关系	A1.1	A1.2	A2.1	A2.2	B1.1	B1.2	B2.1	B2.2	C1.1	C1.2	C2.1	C2.2	D1.1	D1.2	D2.1	D2.2	
					H		M		M								
E. 教学内容	项目/任务/模块/情景 教学内容								毕业能力指标 序号/课程目标 序号				学时分配				
													理论	实践	合计		
	项目一：大学生创新创业赛事介绍 任务一：了解创新创业相关大赛 任务二：组建创新创业团队 教学内容： 1. 中国国际大学生创新创业大赛； 2. “挑战杯”创新创业相赛事； 3. “振兴杯”全国青年职业技能大赛、全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛； 4. 如何创建一支创新创业团队。								A1.2, B2.1, B2.2/1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3				2	0	2		
项目二：创新创业大赛相关获奖案例展示 任务一：学习各类比赛优秀获奖案例								A1.2, B2.1, B2.2/1.1, 1.2,				2	0	2			

	<p>任务二：了解各类创新创业赛事参赛材料的编制要求</p> <p>教学内容：</p> <p>1. “挑战杯”获奖案例、创青春获奖案例、国际大学生创新创业大赛案例；</p> <p>2. 各类创新创业赛事参赛材料的编制要求分析（包括“互联网+”中国国际大学生创业计划书、“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛申报书、“挑战杯”大学生创业计划竞赛商业计划书、大学生创新创业训练计划项目申报书、哲学和社会科学调查报告、专利申请书）。</p>	2.2			
	<p>项目三：创新创业实践训练（专创融合）</p> <p>任务一：完成创新创业赛事参赛材料编写</p> <p>任务二：完成路演 PPT 制作</p> <p>教学内容：</p> <p>1. 编制“互联网+”中国国际大学生创业计划书；</p> <p>2. 编制“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛申报书；</p> <p>3. 编制“挑战杯”大学生创业计划竞赛申报书；</p> <p>4. 编制大学生创新创业训练计划项目申报书；</p> <p>5. 编制哲学和社会科学调查报告；</p> <p>6. 编制专利申请书；</p> <p>7. PPT 制作技巧、创新创业竞赛 PPT 制作要点。</p>	B1.1, B2.1, B2.2, C1.1/2.2, 3.1, 3.2, 3.4	0	4	4
	<p>项目四：创新创业实践训练成果展示</p> <p>任务一：指导学生完成项目路演展示</p> <p>任务二：创新创业计划项目评价</p> <p>教学内容：</p> <p>1. 指导学生路演技巧；</p> <p>2. 创新创业计划项目小组互评、教师点评。</p>	B2.1, B2.2, C1.1, D1.1, D1.2, D2.1, D2.2/3.2, 3.3, 3.5	0	8	8
	合计		4	12	16
F. 教学方式及方法	<p>教学方式：<input checked="" type="checkbox"/>项目教学 <input type="checkbox"/>案例教学 <input type="checkbox"/>情境教学 <input type="checkbox"/>模块化教学 <input type="checkbox"/>其他（ ）</p> <p>教学方法：<input checked="" type="checkbox"/>讲授式 <input type="checkbox"/>启发式 <input type="checkbox"/>探究式 <input type="checkbox"/>讨论式 <input checked="" type="checkbox"/>参与式 <input type="checkbox"/>参观学习 <input type="checkbox"/>实习 <input type="checkbox"/>其它（ ）</p>				
G. 学习评价	成绩项目	配分	评价方式 (标注能力指标序号)	细项配分	说明

	平时成绩	60	组员互相打分	15%	组员给组长打过程性考核分数
			教师给学生打分	15%	组长给组员打过程性考核分数
				15%	考勤成绩占比
			15%	课程参与加分减分获取总分占比	
	期中成绩	0		0	无
期末成绩	40	以下二选一： 1. 路演展示 2. 成果认定	40%	1. 分小组为单位成果性汇报考核 2. 专利、论文、获奖、批示	
H. 评价方式	评价方式： <input type="checkbox"/> 结果考核 <input type="checkbox"/> 过程+结果考核 <input checked="" type="checkbox"/> 完全过程考核 纸笔测验： <input type="checkbox"/> 单元测验 <input type="checkbox"/> 期中纸笔测验 <input type="checkbox"/> 期末纸笔测验 实作评价： <input type="checkbox"/> 作业 <input type="checkbox"/> 实做成品 <input checked="" type="checkbox"/> 日常表现 <input checked="" type="checkbox"/> 表演展示 <input checked="" type="checkbox"/> 学习记录 档案评价： <input type="checkbox"/> 书面报告 <input type="checkbox"/> 专题档案 口语评价： <input checked="" type="checkbox"/> 口头报告 <input type="checkbox"/> 口试 其它评价： <input type="checkbox"/> 请说明：_____				
I. 进度安排	周次	授课章节（项目、任务、模块、情景）及其主要内容		毕业能力指标序号/ 教学目标序号	教学方法与手段
	1	项目一：大学生创新创业赛事介绍 任务一：了解创新创业相关大赛 任务二：组建创新创业团队 教学内容： 1. 中国国际大学生创新创业大赛； 2. “挑战杯”创新创业相赛事； 3. “振兴杯”全国青年职业技能大赛、全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛； 4. 如何创建一支创新创业团队。		A1.2, B2.1, B2.2/1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3	讲授/提问/多媒体
	2	项目二：创新创业大赛相关获奖案例展示 任务一：学习各类比赛优秀获奖案例 任务二：了解各类创新创业赛事参赛材料的编制要求 教学内容： 1. “挑战杯”获奖案例、创青春获奖案例、国际大学生创新创业大赛案例； 2. 各类创新创业赛事参赛材料的编制要求分析（包括“互联网+”中国国际大学生创业计划书、“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛申报书、“挑战杯”大学生创业计划竞赛		A1.2, B2.1, B2.2/1.1, 1.2, 2.2	讲授/提问/视频/案例讲解

		商业计划书、大学生创新创业训练计划项目申报书、哲学和社会科学调查报告、专利申请书)。		
3	项目三：创新创业实践训练（专创融合） 任务一：完成创新创业赛事参赛材料编写 教学内容： 1. 编制“互联网+”中国国际大学生创业计划书； 2. 编制“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛申报书； 3. 编制“挑战杯”大学生创业计划竞赛申报书； 4. 编制大学生创新创业训练计划项目申报书； 5. 编制哲学和社会科学调查报告； 6. 编制专利申请书。	B1.1, B2.1, B2.2, /2.2, 3.1, 3.2, 3.4	讲授/参赛材料编制指导	
4	项目三：创新创业实践训练（专创融合） 任务二：完成路演 PPT 制作 教学内容： 1. PPT 制作技巧、创新创业竞赛 PPT 制作要点。	B1.1, B2.1, C1.1/2.2, 3.1, 3.2, 3.4	讲授/路演PPT制作指导	
5	项目四：创新创业实践训练成果展示 任务一：指导学生完成项目路演展示 任务二：创新创业计划项目评价 教学内容： 1. 指导学生路演技巧； 2. 创新创业计划项目小组互评、教师点评。	B2.1, B2.2, C1.1, D1.1, D1.2, D2.1, D2.2/2.3, 3.2, 3.3, 3.5	分组展示/指导	
6	项目四：创新创业实践训练成果展示 任务一：指导学生完成项目路演展示 任务二：创新创业计划项目评价 教学内容： 1. 指导学生路演技巧； 2. 创新创业计划项目小组互评、教师点评。	B2.1, B2.2, C1.1, D1.1, D1.2, D2.1, D2.2/2.3, 3.2, 3.3, 3.5	分组展示/指导	
7	项目四：创新创业实践训练成果展示 任务一：指导学生完成项目路演展示 任务二：创新创业计划项目评价 教学内容： 1. 指导学生路演技巧；	B2.1, B2.2, C1.1, D1.1, D1.2, D2.1, D2.2/2.3, 3.2, 3.3, 3.5	分组展示/指导	

		2. 创新创业计划项目小组互评、教师点评。		
	8	项目四：创新创业实践训练成果展示 任务一：指导学生完成项目路演展示 任务二：创新创业计划项目评价 教学内容： 1. 指导学生路演技巧； 2. 创新创业计划项目小组互评、教师点评。	B2.1, B2.2, C1.1, D1.1, D1.2, D2.1, D2.2/2.3, 3.2, 3.3, 3.5	分组展示/指导
J. 推荐教材	《创新创业实务教程》 尚阳阳、吕焜主编 南京大学出版社 2023年5月第1版（自编教材）			
K. 参考书籍	《大学生创新创业基础（配创新创业案例与分析）》 王振杰、刘彩琴、刘莲花、池云霞主编 高等教育出版社 2023年8月第2版（“十四五”职业教育国家规划教材） 《大学生创新创业基础与实践》 刘霞主编 人民邮电出版社 2024年9月慕课版第2版（“十四五”职业教育国家规划教材）			
L. 教学资源	大学生创业服务网 https://cy.ncss.cn/ 挑战杯 https://www.tiaozhanbei.net/			
M. 备注	1. 本课程标准按规定编写并审核通过后，教师不能自行更改； 2. 请尊重知识产权，未经许可不得非法影印，引用请注明出处。			

*表格中的行和列可根据实际自行添加。